

## Anleitung zur Erstellung eines Ausbildungskonzeptes

Gemäß § 9 Abs. 2 Z 5 und § 10 Abs. 2 Z 5 ÄrzteG 1998 ist im Zuge der Anerkennung als Ausbildungsstätte und der Festsetzung von Ausbildungsstellen ein Ausbildungskonzept vorzulegen, das die Vermittlung der Lerninhalte zeitlich und inhaltlich strukturiert darlegen soll.

Hinweis: Für die Ausbildung zum Arzt/zur Ärztin für Allgemeinmedizin und für die Ausbildung zum Facharzt/zur Fachärztin ist jeweils ein extra Ausbildungskonzept vorzulegen.

Nachfolgende Inhalte sind jedenfalls in das **vom Ausbildungsverantwortlichen frei formulierte Ausbildungskonzept** aufzunehmen. Die kursiv markierten Passagen sind als Beispiele zu sehen.

### 1. Arbeitsplatzbasierte Lehrsituationen

- Morgenbesprechung (z.B. *Vorstellung der eigenen Patienten/Patientinnen etc.*)
- Visite (z.B. *Betreuung der eigenen Patienten/Patientinnen, Prozedere unter Aufsicht festlegen*)
- Leheroperationen (z.B. *Operationsplanung, Assistenz durch erfahrene Fachärzte/Fachärztinnen etc.*)
- Boards (z.B. *Tumorboard etc.*)
- Bedside Teaching (z.B. *Demonstration einer Untersuchungstechnik etc.*)

### 2. Theoretisches Angebot

- Fallbesprechungen (z.B. *1-mal alle 6 Wochen, Aufarbeiten von kritischen Patienten/Patientinnen, besonderen Fällen etc.*)
- Extern zu besuchende Veranstaltungen (*Wie oft finden diese statt?, Inhalte? etc.*)
- Intern zu besuchende Veranstaltungen (zu welchen Themen? z.B. Blut, Hygiene, Reanimation etc.)
- Fertigkeitstraining (z.B. *vor einer Operation, einem diagnostischen Eingriff, Training der Methode in der Simulation/in einem Kurs etc.*)

### 3. Lehrmaterial

Folgendes ist den in Ausbildung stehenden Ärzten/Ärztinnen verpflichtend zur Verfügung zu stellen und im Ausbildungskonzept anzuführen:

- EDV-Zugang
- Zugang zu Standardwerken (z.B. *EBM-Guidelines der Ärztekammer*)
- Zugang zu mindestens einem ausgewählten wissenschaftlichen Fachjournal

### 4. Unterstützende Maßnahmen

- Evaluationsgespräche und Supervision (z.B. *Balintgruppen*)
- Strukturierte Dokumentation des Leistungsfortschrittes